

Wettbewerb 2013

Projekt **! Klasse Klima: Schüler regeln selbst**

Bewerber **Bezirk Pankow (Köpfchen statt Kohle)**



Wir sind Schüler und Schülerinnen aus der 3. bis 6. Klasse. Wir treffen uns einmal in der Woche nach dem Unterricht, um uns mit dem Energieverbrauch unserer Schule zu beschäftigen.

Nachhaltigkeit erfordert einen langen Atem!

Mit **Köpfchen statt Kohle** geht der Berliner Bezirk Pankow neue Wege bei der Integration von Gebäudenutzern im Energiemanagement. An Schulen, die eine zentrale Einzelraumsteuerung aufweisen, wird die **Verantwortung für die Heizungsregelung**, die bisher allein beim Hausmeister oder der Schulleitung lag, auf die gesamte Schule übertragen. Dies erfolgt in mehreren Schritten, bis eine Integration in den organisatorischen und pädagogischen Schulalltag erreicht ist:

1. Schüler der Klassen 3 bis 6 in den Grundschulen werden zu „**Energiemanagern**“ qualifiziert. Sie legen eine theoretische und praktische Prüfung zu Fragen des Raumklimas, der Wärmephysik, der Messtechnik und der Heizungssteuerung ab.
2. Um den Schülern Zugang zur Einzelraumregelung zu geben, wird eine **eigene Infrastruktur** geschaffen, die aus einem PC mit Anschluss an den Steuerungsserver, einem Farbdrucker und einem großen externen Monitor im Publikumsbereich des Schulhauses besteht.
3. An ihrem Regelungs-PC analysieren die Schüler die Einstellungen und Auswertungsdiagramme und **verändern gezielt Heizungseinstellungen**, um Einsparmöglichkeiten zu realisieren.
4. Änderungen an den Heizungseinstellungen nehmen die „Energiemanager“ **nur in Abstimmung mit den Lehrkräften und Klassengemeinschaften** vor.
5. Um **Fehlern und Ausfällen auf die Spur zu kommen**, prüfen die „Energiemanager“ die Komponenten der Heizung auch direkt, z.B. durch Temperaturmessungen im Raum und an den Heizkörpern. Defekte Hardware (wie z.B. Thermostatventile) wird auf diese Weise rasch entdeckt und repariert.
6. Zusätzlich zur laufenden Kontrolle und Optimierung des Heizenergiebedarfs wird auch die **Raumluftqualität durch CO₂-Messungen** überprüft.
7. Die Befunde der „Energiemanager“, ihre Verbesserungsvorschläge und die Ergebnisse ihrer Aktivitäten werden **protokolliert und veröffentlicht**.

Unter dem Projekttitel **! Klasse Klima** soll dieses Modell der direkten und schulweiten Nutzerintegration in das Energiemanagement möglichst auf alle Schulen mit Einzelraumsteuerung ausgeweitet werden. In der Pilotphase während der Heizperiode 2012/2013 wurde das Konzept erfolgreich in der Homer Grundschule, der Schule am Falkplatz und der Grundschule am Kollwitzplatz erprobt.



www.koepfchenstattkohle.org